



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Большой пр. В.О., д.55, Санкт-Петербург, 199178

Телефон: (812) 576-9372, факс (812) 321-3315

E-mail: tuvo@gov.spb.ru

http:// www.gov.spb.ru

ОКПО 35533649 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037800042851

ИНН/КПП 7801042446/780101001

От **16.06.2022г.**

№335/1

На № _____

от _____

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2021 год сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1.Формирование ценностных ориентаций

Проанализировав мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п. среди обучающихся Василеостровского района сформированы на должном уровне. Общеобразовательным учреждениям рекомендуется продолжить работу по усовершенствованию охвата обучающимися мероприятий по гражданскому воспитанию. Также в рамках совершенствования данного направления, образовательным учреждениям необходимо повысить вовлечение обучающихся детей в мероприятия эколого-биологической направленности в рамках дополнительного образования.

2. Образовательным учреждениям продолжить работу по улучшению ценностных ориентаций в отношении социального взаимодействия. Усилить работу по проведению профилактических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, а также мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию детей и мероприятий направленные на развитие культуры межнационального общения.

3.3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность в общеобразовательных учреждениях развиты на должном уровне. Для повышения медийно-информационной культуры детей в том числе в рамках информационной безопасности, общеобразовательным учреждениям рекомендуется увеличить число мероприятий и вовлекать наибольшее количество родителей для усовершенствования данного направления.

4. В рамках ценностного отношения к культурному наследию образовательным учреждениям Василеостровского района, Центру психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга продолжить реализацию комплекса мер по организации детского туризма» Плана мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Также общеобразовательным учреждениям необходимо повысить мотивацию у школьников для участия в культурно-просветительских программах.

5. Работа по формированию ценностных отношений должна быть системной, планируемой, ориентированной на конкретный прогнозируемый результат, в том числе промежуточный. В качестве педагогических средств формирования ценностных отношений целесообразно использовать педагогические ситуации, с помощью которых создается определенное ценностное пространство, побуждающее школьника к ценностному самоопределению. Ведущей целью трудового воспитания в школе является воспитание у детей положительного отношения к труду средствами организации различных форм предметно- практических действий. Образовательным учреждениям Василеостровского района рекомендуется продолжить работу по мотивации обучающихся в участие в субботниках, трудовых десантах, а также вовлечению в мероприятиях научной направленности дополнительного образования детей.

6. В рамках организации воспитательной среды рекомендуется:

- образовательным учреждениям Василеостровского района продолжить взаимодействие с ветеранскими организациями общественными объединениями с увеличением охвата обучающихся на 2022 год;

- ГБОУ СОШ №4 и ГБОУ № 755 в 2022 году открыть на базе учреждения школьный спортивный клуб в форме общественного объединения;

- образовательным учреждениям повысить охват вовлеченности обучающихся в просмотр трансляций всероссийских онлайн-уроков, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся в рамках проекта «открытыеуроки.рф»;

- образовательным учреждениям повысить охват учащихся во Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района -- продолжить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам воспитательной работы;

- ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района-- продолжить работу с образовательными учреждениями Василеостровского района в области повышения педагогической культуры родителей через объединение «Родительский клуб».

2. Мониторинг выявления групп социального риска среди обучающихся

По итогам анализа мониторинга выявления групп социального риска среди обучающихся рекомендуется:

- усилить профилактическую работу всех специалистов образовательных учреждений во межведомственном взаимодействии с субъектами профилактики;

- ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района - продолжить консультации, транслирование опыта классных руководителей по вопросам воспитательной

деятельности с трудными подростками, одаренными детьми и по другим особым вопросам воспитания обучающихся;

- ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района - содействовать ОО Василеостровского района в методическом сопровождении служб психолого-педагогической помощи.

- Социальным педагогам образовательных учреждений продолжить проведение районных методических объединений на базе ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района с обсуждением вопросов выявления групп социального риска среди обещающих.

3. Мониторинг учета обучающихся с деструктивными проявлениями

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

На основании анализа мониторинга обучающихся с деструктивным проявлением рекомендовано:

- Общеобразовательным учреждениям продолжить проведение работ согласно плану мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год;

- Общеобразовательным учреждениям продолжить работу на основании методических рекомендаций (Федерального института качества оценки образования) по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи;

- Заместителям директоров по воспитательной работе рекомендовать внести в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения;

- Администрации Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга рекомендовать разработать и провести среди учащихся образовательных учреждений тестирование на предмет выявления лиц, предрасположенных к насилию;

- Педагогами образовательных учреждений регулярно осуществлять мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества;

- Заместителям директоров по воспитательной работе ежемесячно проводить мониторинг и предоставлять отчет в отдел образования Василеостровского района по лицам систематически пропускающим занятия;

- общеобразовательным учреждениям включить модуль, связанный с профилактикой конфликтов и буллинга среди учащихся, в программы внеурочной деятельности;

- Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках межведомственного и сетевого

взаимодействия реализовать в общеобразовательных учреждениях мероприятия, направленные на противодействие жестокому обращению с детьми и профилактике насилия;

- Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга организовать работу детско - родительских клубов по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми.

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

4. Мониторинг профилактики деструктивного поведения обучающихся

Проведя анализ результатов по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения в образовательных учреждениях выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностным отношениям, к школьным психологам и социальным педагогам, в городские центры психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из вышеизложенного рекомендуется:

- службам сопровождения образовательных учреждений Василеостровского района проводить профилактическую работу среди несовершеннолетних состоящих на учете в ВШУ, ПДН, КДН;

- службам сопровождения образовательных учреждений Василеостровского района усилить контроль по проведению среди несовершеннолетних индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения;

- ответственным педагогам в образовательных учреждениях регулярно и по запросу направлять информацию об индивидуально-профилактической работе среди детей, совершивших правонарушения в комиссию по делам несовершеннолетних;

- Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга продолжить взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках профилактики деструктивного поведения среди обучающихся.

**Ведущий специалист
отдела образования**



А.С. Чернышева